



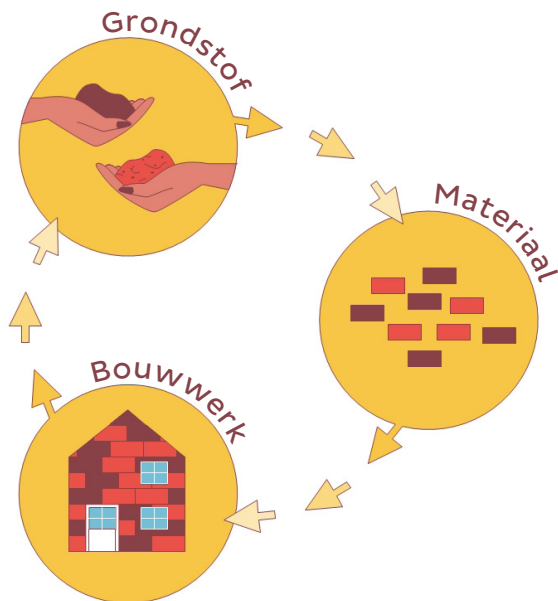


# BOUWEN AAN DE PLANEET

Hoe veranderen we ons klimaat? Hoe bouwen we samen aan een gezondere planeet voor ons allemaal? Kan architectuur en kunst er niet voor zorgen dat de toekomst niet enkel beter, maar ook mooier wordt?

Onze wereld is als het ware één groot bouwwerk van verschillende bouwstenen. Als we beter willen begrijpen hoe dat grote bouwwerk in elkaar zit, moeten we eerst en vooral die vele individuele bouwstenen begrijpen en ze de waarde geven die ze verdienen.

Pak alvast de kartonnen mal er bij die jullie afgelopen weken hebben gemaakt! Jij gaat deze vandaag een nieuw leven geven, net zoals de vijf nieuwe goudstaafjes die je hebt gemaakt van oude materialen. Dit noemen we 'circulariteit' en is een belangrijk principe om de planeet te redden. We moeten namelijk zo min mogelijk materialen verspillen, want als ze op zijn, kunnen we niet langer verder bouwen aan een betere én mooiere wereld.



# STAP 1: INDIVIDU

*Ga op ontdekking naar je eigen talenten en intelligenties.*

Laat ons even terug gaan naar de essentie: De wereld waarin we leven, is opgebouwd uit verschillende bouwstenen. Tot nu toe ging het telkens over materialen als bouwsteen en dat is zeker en vast een belangrijk deel. Maar materialen kunnen zichzelf niet bewerken, dus wat jij als persoon kent en kunt is belangrijk. Jij bent dus zelf ook een individuele bouwsteen. Ieder met zijn eigen kwaliteiten en intelligenties. En wie weet zijn onze kennis en acties wel minstens evenveel waard als het nieuwe goud!

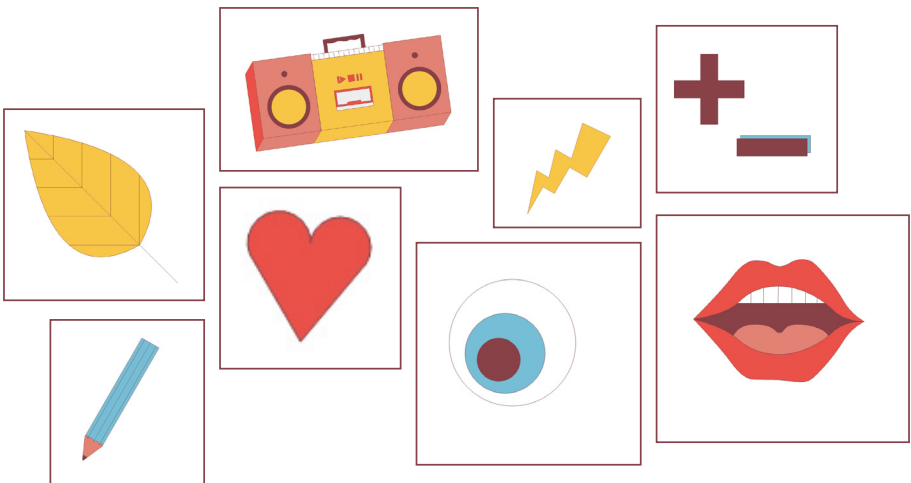
Waar blink jij in uit?

Wat doe je graag?



Wat vind je interessant?

...

Als je nu nog niet weet wat jouw talenten zijn, is dat helemaal niet erg. Laat ons er dan samen naar op zoek gaan!




## Verkennen van de acht intelligenties volgens Gardner.

 **DOEL:** ontdek hoe jij knap bent! (en hoe knap jij bent 😊)  
 **TIJDSDUUR:** 30 minuten

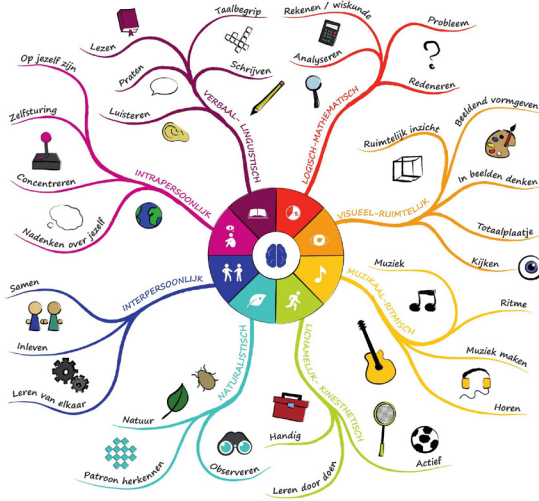
**VOORBEREIDING:** Jullie gaan in een kring zitten. De mallen liggen in het midden.

**? VRAAG:** Wat zou jij doen met deze mallen? Waar denk je aan als je de mal ziet? Schrijf je spontane reactie op, of teken hem, in het kader hieronder:

 **UITLEG:** Een knappe onderzoeker, Howard Gardner, bedacht een tijdje geleden dat we niet alleen maar knap zijn als we goede punten halen op school. Hij bedacht dat we allemaal op onze eigen manier knap zijn. De één is knap met rekenen, de ander met taal, weer een ander in sporten of muziek. We hebben allemaal minstens één lievelings 'knapheid'. Het is belangrijk om te ontdekken welke knapheid, of intelligentie, bij jou past, om zo je talenten beter te leren kennen. Jouw leerkracht vertelt jullie nu over de acht intelligenties van Howard Gardner. Dit is via de powerpoint.

Verkennen van de acht intelligenties volgens Gardner.

**ACTIVITEIT:** duid aan in de mindmap waar jouw knapheid zit. Duid er zoveel aan als je nodig vindt.



**? VRAAG:** welke knapheid zien jouw klasgenoten het meest bij jou?

**ACTIVITEIT:** vraag jouw klasgenoten om in de tabel hieronder aan te kruisen welke knapheid ze bij jou herkennen.

Is dit herkenbaar of verrassend?

**Tip:** vraag het thuis ook eens aan je ouders of andere mensen die jou goed kennen!

<b>ZELFKNAP</b> intrapersoonlijk	<b>WOORDKNAP</b> verbaal-linguïstisch	<b>BEELDKNAP</b> visueel-ruimtelijk	<b>BEWEEGKNAP</b> lichamelijk- kinesthetisch
<b>SAMENKNAP</b> interpersoonlijk	<b>REKENKNAP</b> logisch- mathematisch	<b>MUZIEKKNAP</b> muzikaal-ritmisch	<b>NATUURKNAP</b> naturalistisch

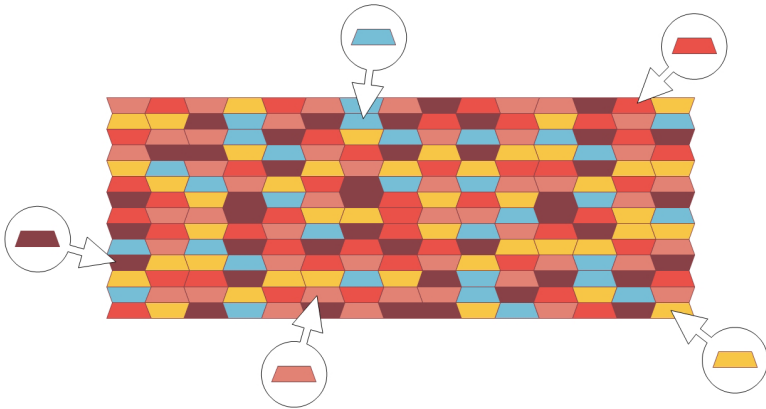
# STAP 2: COLLECTIEF

*Wat is een collectief? En waarom kan iedereen er deel van uitmaken?*

Nu jullie weten wat jullie sterke intelligenties zijn, is het tijd om eens naar het collectief te kijken.

## Wat is een collectief?

Een groep van dingen of mensen met eenzelfde doel. De afzonderlijke elementen kunnen heel verschillend zijn, maar werken wel allemaal samen om een sterker geheel te vormen!



Voorbeeld 1: Alle mensen die streven naar een gezondere planeet. Iedere persoon doet dit op zijn eigen manier. Sommigen proberen minder afval te maken, anderen planten bomen aan en jullie zijn de afgelopen weken zelfs op zoek gegaan naar duurzame materialen! Al die mensen samen vormen een collectief.

Voorbeeld 2: Kijk bijvoorbeeld eens naar je klasgenoten en je zal zien dat iedereen goed is in andere dingen. Niemand kan uitblinken in alle soorten van 'knap' zijn, maar samen zullen jullie wel alle knapheden bezitten. Als jullie samen de krachten bundelen, kunnen jullie veel meer dan alleen!

*Samen bouwen, samen sterker...*

 **DOEL:** Samen sta je sterk!

 **TIJDSDUUR:** 30 minuten

**? VRAAG:** wat zou je met de mallen doen als je die kon samenleggen?

 **ACTIVITEIT:** jullie gaan samen iets bouwen.

Bedenk van tevoren:

- wat je gaat bouwen
- wat heb je daarvoor nodig (ruimte, materiaal, elkaar of ...)
- hoeveel tijd heb je hiervoor? (wanneer moet het af zijn?)
- rolverdeling: wie doet wat?

Bouw met de groep datgene wat je samen hebt ontworpen (en maak er een foto van als dat kan)





## OPDRACHT 3

*Reflecteren over jouw bijdrage aan het collectief*

 **DOEL:** samen JOUW knapheid bepalen.

 **TIJDSDUUR:** 15-30 minuten

 **ACTIVITEIT:** reflecteren

### **?? VRAGEN:**

Wat vond je het leukst om te doen tijdens de laatste opdracht?

Wat heb je geleerd?

Was er iets nieuws dat je zelf niet bedacht had, maar wel cool vond?

Wat vond je echt niet leuk?

 **ACTIVITEIT:** schrijf je antwoorden hieronder op:

## STAP 3: TALENT VERBEELDEN

*Haal jouw creativiteit maar boven en versier de kartonnen mal zodat iedereen kan zien wat jouw talenten zijn!*


Je hebt zonet iets over jezelf ontdekt! Je weet nu hoe jij knap bent en waar je talenten liggen. Nu ga je de kartonnen mal versieren met behulp van wat je geleerd hebt over jezelf.

 **DOEL:** Leg wat je tot nu toe hebt ontdekt over jouw knapheid vast in een klein kunstwerk.

 **TIJDSDUUR:** 1,5 uur

 **ACTIVITEIT:** Versier de buitenkant van de mal op zo een manier, dat ze jouw knapheid afbeeldt. Hiervoor kunnen jullie gebruik maken van de bijgevoegde materialen. Neem alvast eens een kijkje wat er zoal in zit. Gebruik materialen die passen bij je persoonlijkheid.

**?? VRAGEN:** Wat ga je doen? Wat krijgen we te zien? Kan je misschien jouw talent benutten bij het versieren van de mal?

 **Tip:** Vind je niet wat je zoekt tussen de materialen? Kijk dan zeker eens rond in de klas of op de speelplaats om te zien of daar niks te vinden is dat je kan gebruiken! Denk bijvoorbeeld aan stiften, bloemen, parels, tijdschriften... Vraag dit wel eerst aan je leerkracht.



We zijn heel benieuwd!  
Veel plezier en gebruik vooral je fantasie!

# HET EINDE: NIEUW BEGIN?

*Kom je bewerkte mal zoeken als onderdeel van een groot kunstwerk in de Maakleerplek...*

Super, je hebt de hele opdracht tot een goed einde gebracht! Jij zal je versierde mal weldra met je klas kunnen gaan bewonderen als bouwsteen van een groot kunstwerk in de Maakleerplek. En jouw balkje gaat daar zeker en vast schitteren, want iedere mal is ongetwijfeld een unieke bouwsteen.

**Wij hopen vooral dat je de opdracht leuk vond en dat je vandaag hebt bijgeleerd:**

- wat jij goed kan, waar je talenten liggen en welke verschillende intelligenties jij hebt
- hoe je deze kan verbeelden en gebruiken bij het maken van dingen
- wat de termen 'circulair' en 'collectief' betekenen, maar ook wat hun belang is
- dat zowel individuele mensen als duurzame materialen onmisbaar zijn bij het samen verder bouwen aan de toekomst!



KIJK!



EXISTENZ

[The main body of the page contains a large, faint, illegible watermark or bleed-through from the reverse side of the paper. The text is mirrored and cannot be transcribed accurately.]